

Formulario para la Presentación de Proyectos

1. Nombre / Denominación del proyecto:

EcoHerrerxs: Grupo de jóvenes promotores ambientales- Barrio Los Cortaderos

2. Localización del proyecto:

El barrio Los Cortaderos se ubica en la zona norte de la Ciudad de Córdoba, entre la calle Los Polacos a la altura del 7500 y la calle Lino Spilimbergo, limitando con el barrio Los Boulevares.

3. Población Objetivo:

El proyecto está dirigido a jóvenes de barrio Los Cortaderos, de entre 16 y 30 años, que se benefician directamente de las formaciones brindadas, mientras que al mismo tiempo, toda la población del barrio se verá beneficiada de manera indirecta con la recolección diferenciada de residuos secos.

4. Descripción del proyecto:

El proyecto busca consolidar un espacio juvenil de reflexión y acción que promueva la importancia de la práctica barrial de gestión de residuos sólidos urbanos, desde la perspectiva de la economía circular y el mejoramiento de las condiciones ambientales.

Durante los 6 meses de duración del proyecto los y las jóvenes se capacitarán en la promoción ambiental, la gestión de los residuos y el paradigma de la economía circular, conformándose en un grupo de 10 jóvenes promotores ambientales en su propio barrio que mediante la implementación concreta de estrategias comunitarias de la gestión de los residuos, concientizarán a cada familia del barrio en la importancia de la separación de residuos a partir de la confección y distribución de folletería, la realización de charlas informativas y reuniones comunitarias.

A su vez, el proyecto prevé la compra de 150 contenedores domiciliarios diferenciados para la separación de residuos y su posterior recolección y recuperación de estos por el grupo de promotores ambientales jóvenes del barrio que serán incorporados al circuito de la economía circular por medio del Centro Verde Norte o la planta de reciclado en Los Eslovenos 6385 (ambos lugares próximos al barrio).

Al mismo tiempo, el grupo de jóvenes involucrado en el proyecto realizará un curso de oficio de herrería cuyo producto final será la confección de 65 cestos domiciliarios de basura para facilitar la recolección de los residuos por el sistema de recolección municipal. De este modo se generaría un triple impacto del proyecto: en relación a lo ambiental, por la erradicación de microbasurales, a lo laboral la ampliación de las oportunidades laborales de los y las jóvenes a partir del conocimiento de un nuevo oficio, y a lo social por la concientización que generada a partir de la formación en gestión ambiental en contexto de múltiples vulneraciones de derechos.

fundamental para garantizar las condiciones de acceso y permanencia a la formación como promotores ambientales que los y las jóvenes participantes perciban una beca económica, de tal manera que puedan mantener la asistencia a todas las actividades que les demanda la formación y consolidarse en su rol de promotores.

Para la elaboración y posible concreción del presente proyecto trabajamos en conjunto las organizaciones La Poderosa y La Minga, de modo tal que la experiencia previa de trabajo en el territorio, con jóvenes y en comunicación popular que entre ambas aportarían favorece la factibilidad de la propuesta.

Por último, para fomentar la difusión del proyecto, la promoción del reciclado y la economía circular se realizarán encuentros con otras organizaciones e instituciones de zona norte donde compartir las cartillas elaboradas. Los encuentros se proponen en I.P.E.M. N° 202 Dr. Luis F. Leloir, CPC Argüello, Radio Rimbombante y As, Civil Los Caruchines.

5. **Fundamentación:**

En los últimos años, la problemática ambiental se constituyó como un tema de agenda pública y gubernamental por la necesidad de pensar en estrategias y respuestas concretas de la sociedad y el Estado ante el acelerado proceso de cambio climático y contaminación del ambiente. Esta problemática se manifiesta en múltiples problemas tales como la alta emisión de dióxido de carbono, la deforestación y el desmonte, la contaminación de reservas y canales de agua, y los basurales a cielo abierto o los microbasurales presentes en diferentes territorios de la ciudad de Córdoba.

Como factores causales podemos mencionar la altísima acumulación de población urbana que tiene nuestro país y los grandes conglomerados urbanos en cada provincia, como la Ciudad de Córdoba según el último censo, la cual se ubica como el tercer conglomerado urbano con mayor cantidad de habitantes. En este sentido, nos interesa centrarnos en la problemática de basurales a cielo abierto y microbasurales ya que es una problemática característica de los grandes conglomerados urbanos y que afecta de manera directa al espacio de intervención planteado, el barrio Los Cortaderos. En el año 2018, la Secretaría de Ambiente de la Provincia de Córdoba relevó en la Ciudad de Córdoba entre 350 y 400 basurales, gran parte de ellos ubicados a la vera del Río Suquía, arroyo La Cañada y los Canales Maestros Norte y Sur. A pesar de los esfuerzos para su erradicación la problemática persiste, en parte, por los altos niveles de generación de residuos de grandes empresas y el alto consumo de la sociedad.

La situación se agrava en los territorios de mayor vulnerabilidad y de la periferia de la ciudad donde los basurales a cielo abierto o los microbasurales son menos visibles, por lo tanto, postergados en su erradicación. Además, se suma a ello que la poca visibilidad facilita recurrentemente en una práctica irregular de descarga de residuos de cualquier tipo en volcaderos o basurales.

Los Cortaderos nace a principios de la década de 1950 cuando familias del interior provincial y de la propia ciudad se establecen en un asentamiento de viviendas a la costa del Canal Maestro Norte motivadas por encontrar trabajo en los hornos de ladrillos, por la necesidad de la vivienda propia o porque no tenían posibilidades de seguir pagando un alquiler. Con el correr de los años, se organizan colectivamente y conforman la Cooperativa de Vivienda y Consumo "La Ilusión" en el año 1986.

El barrio tiene una tradición histórica de organización y lucha por los derechos de sus pobladores. De este modo lograron la construcción y entrega de sus casas, la construcción del Centro de salud, que era una sala de primeros auxilios y el ingreso de una línea de colectivo al barrio. También se movilizaron denunciando la violencia policial. Entre 2013 y



fusilados por la policía 4 jóvenes del barrio, además de un fuerte hostigamiento, expresado en torturas y detenciones arbitrarias, principalmente a los jóvenes varones. La disposición geográfica del territorio combinada con el despliegue territorial de la presencia policial, generó históricamente un cordón de aislamiento para esta comunidad, socavando las redes de contención, comunicación, así como la posibilidad de acceder a derechos. Desde los orígenes del barrio La cooperativa La Ilusión hasta la actualidad ha gestionado en conjunto con organizaciones como el Servicio de Promoción Humana (SERVIPROH) diferentes soluciones sobre temáticas de hábitat y vivienda, salud, educación e infancias. Con el pasar de los años, otras organizaciones se sumaron a la construcción colectiva en el barrio como La Minga, La Poderosa, el Movimiento Evita, la Vicaria Padre Claret, la Escuelita de Fútbol Los Cortaderos y el merendero “El gordo Raúl”, quienes actualmente conforman junto a la Cooperativa La Ilusión y SERVIPROH la Mesa Multisectorial de Los Cortaderos. Esta última es un espacio que se configura por todas las organizaciones en el año 2019 con la intención de trabajar de manera articulada en el barrio alrededor de las diferentes necesidades que aún hoy persisten en el barrio a pesar de muchos esfuerzos de los y las vecinos y vecinas y las organizaciones para gestionar y lograr soluciones.

En ese sentido, identificamos en la complejidad de la realidad barrial diferentes problemáticas que se relacionan, complementan, solapan en lo cotidiano. En el último tiempo, desde la pandemia por Covid-19 y este tiempo de reconstrucción de post pandemia se han agudizado muchas de ellas. Como ejemplo, podemos identificar que en línea con la profundización de las situaciones de pobreza, la cual de acuerdo al último informe de INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) afecta al 54,6% de los menores de 17 años en nuestro país. observamos un aumento en la demanda de raciones a los espacios de asistencia alimentaria, que son 3 en el barrio y a los cuales asiste un 70% de infancias y juventudes.

A su vez, se han multiplicado las dificultades para el acceso a derechos adquiridos, como el sostenimiento de la educación formal. No existen en el barrio establecimientos educativos de ningún nivel, tampoco espacios estatales de acceso a la cultura, deporte, recreación o formación laboral. La única institución con presencia territorial es el Centro de Salud N° 92, que brinda atención primaria de salud en un horario de atención restringido.

En este contexto de empobrecimiento muchas familias se dedican a lo que comúnmente se denomina “cirujeo”, la recolección y selección de basura como modo de supervivencia. Si bien la necesidad es el común denominador que los empuja a realizar esta labor, identificamos en la comunidad una capacidad instalada al reconocer el valor de lo que la mayoría considera basura.

La mayoría de los/as adultos/as no completaron los estudios obligatorios y encontramos muchas situaciones de analfabetismo. En el caso de los y las jóvenes, llegan a acceder al nivel secundario, pero con altas tasas de deserción en los primeros años y una temprana inserción al mercado laboral informal. Entendemos como una estrategia posible para afrontar este problema la formación en oficios con rápida salida laboral y aplicables a la vida cotidiana. Por experiencias previas de trabajo contamos con herramientas básicas para la capacitación en soldadura y herrería que le permitan a las y los jóvenes acercarse a nuevas oportunidades sociolaborales.

Además concebimos el reciclaje como una herramienta práctica y activa para el fortalecimiento de lazos entre actores comunitarios. Las actividades planteadas precisan de la participación y diálogo de toda la comunidad, por lo que encontramos en el proyecto además como una forma de fortalecer la comunicación entre jóvenes y adultxs. Esta propuesta apunta a promover la instalación del reciclaje de manera colaborativa, desde la conformación de un espacio juvenil formado y organizado, con el objetivo final de hacer del reciclaje un hábito integrado en la vida de toda la comunidad. Desde ahí, pensamos la confluencia de la

promotores ambientales y la capacitación en herrería, ya que mediante la producción de canastos para la separación de residuos reciclables pretendemos dotar a la comunidad de Cortaderos de recursos que hagan posible la concreción y el sostenimiento a lo largo del tiempo de la circularidad.

6. **Objetivo General:**

Consolidar un espacio juvenil de reflexión y acción, que reconozca la importancia de la gestión de residuos sólidos urbanos, promoviendo la economía circular y el mejoramiento de las condiciones ambientales.

7. **Objetivos Específicos:**

- Promover buenas prácticas ambientales entre los y las vecinos y vecinas de Los Cortaderos
- Brindar un espacio de formación en herrería y soldadura para jóvenes de entre 16 y 30 años
- Dotar a la comunidad de Los Cortaderos de recursos para la separación y recolección de residuos en el barrio
- Fomentar dinámicas de colaboración intergeneracional mediante el involucramiento de la comunidad en el reciclado
- Divulgar el valor del reciclado de residuos sólidos mediante el encuentro con organizaciones e instituciones de la zona

8. **Actividades:**

Actividad	Descripción sintética	Recursos necesarios
Nombre de la Actividad.	Aquí se describe qué se va a hacer, en qué lugar, a quiénes va dirigida, la duración	Sólo nombrar el tipo de recurso, luego en el presupuesto se especificarán cantidades y montos

Taller de cuidado del medio ambiente, gestión de residuos y economía circular
- Nociones básicas de la gestión del impacto ambiental

y la sostenibilidad. - Nociones básicas de la gestión de residuos sólidos y economía circular. - Preparación y separación de residuos.

- inserción de los residuos en el circuito de la economía circular.
-Recursos humanos -artículos de librería -refrigerio

<p>Taller de herrería y soldadura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender el oficio de herrería y soldadura. - Identificar los diferentes tipos de materiales y herramientas a utilizar en el oficio. - Capitalizar lo aprendido en aplicaciones como los canastos domiciliarios. - Aprender a utilizar los elementos necesarios de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - Materiales - Herramientas - artículos de librería - refrigerio
<p>Taller de comunicación</p> <p>Elaboración de cestos domiciliarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de cartilla para difundir en la comunidad los beneficios e importancia de la gestión de residuos sólidos y la economía circular. - Difusión de cartilla digital e impresa sobre beneficios e importancia de gestión de residuos sólidos y economía circular. - Elaboración de cartilla para difundir en la comunidad con instrucciones sobre preparación y separación de residuos. - Difusión de cartilla digital e impresa de preparación y separación de <u>residuos</u>. - Producción de cestos domiciliarios para facilitar la recolección de los residuos por el sistema de recolección municipal por parte de los diez jóvenes asistentes al taller de herrería y soldadura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - Notebook - Impresiones - Artículos de librería - Recursos humanos - Materiales
<p>Articulaciones de difusión y sostenibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Visita al Centro Verde Norte -Visita a la Planta Recicladora (Los Eslovenos 6385) -Visita al Cpc Argüello -Visita al Ipem 2020 -Visita a Radio Rimbombante -Visita a Los Caruchines 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - Viáticos

Jornada de difusión comunitaria	Jornada abierta a la comunidad de difusión de objetivos del proyecto y entrega de canastos domiciliarios para recolección de residuos	-folleteria -sonido
---------------------------------	---	------------------------

9. Cronograma:

Explicitar una secuencia temporal de cada una de las acciones (expresado en meses o por semanas, en caso que el proyecto tenga poca duración).						
Acciones	Meses					
	1	2	3	4	5	6
Taller capacitación en cuidados del medioambiente, gestión de residuos y economía circular	x	x	x	x	x	x
Difusión del proyecto en la comunidad de Cortaderos, importancia de la gestión de residuos sólidos y economía circular.		x			x	

Difusión de folleteria sobre separacion de residuos y entrega de canastos domiciliarios

Taller capacitación en herrería

Producción canastos para la comunidad x x x x x x x

x

Taller de comunicación x x x

Articulaciones de difusión y sostenibilidad x x x

10. Presupuesto:



ACTIVIDADES Tipo y cantidad de	recursos* Valor Unitario	Valor total por actividad
Formación de jóvenes promotores ambientales	Valor total por tipo de recurso	
	Origen	
	financiamiento	

Taller de
Comunicación

Taller de herreria Gastos de proyecto

30-beca fortalecimiento \$30,000 \$1,800,000 PPJ

6-Honorarios tallerista de economía circular	\$30,000	\$180,000 F	
150 canastos domiciliarios para recolección	\$3,520	\$528,000 F	
10 cuadernos			Aporte propio
10 lapiceras			Aporte propio
240 refrigerio por participante por encuentro Proyector y sonido			Aporte propio Aporte propio
Honorarios tallerista de comunicación			Aporte propio

2-notebook		\$200,000	\$400,000	PPJ
Impresiones de folleteri	mascara de soldar calzado	\$7,000	\$21,000 F	Aporte propio
Elementos de trabajo y seguridad taller de herreria		\$20,000	\$200,000 F	
5-Honorarios técnicos	10 Kit Soldador Delantal Guantes Mangas Polainas + Ropa Trabajo	\$22,000	\$220,000 F	
Herramientas para el taller de herreria	2 maquinas de soldar 3 amoladoras 3 prensas 4 mascarar fotosensibles 1 taladro de mano 1 remachadora 1 morsa de mesa 1 morsa de banco 1 escuadra magnetica	\$50,000	\$250,000 F	Aporte propio
Producción de 65 canastos para la recolección de residuos	Materiales: caños, mallas, electrodos, bisagras	\$1,200,000	\$1,200,000 F	
Viáticos	Flete	\$20,000	\$20,000	
Insumos para aprender herreria	electrodos	\$3,000	\$16,200 F	
	pintura	\$6,400	\$12,800 F	
	discos de corte	\$20,000	\$20,000 F	
Ley 25413 Impuesto sobre Créditos y Débitos en Cuentas de Corriente	caño estructural rectangular	\$9,000	\$72,000 F	
		30000	30000 F	

\$2,508,000 \$400,000

\$2,032,000

Gastos administrativos 30000 30000 PPJ \$60,000 **TOTAL DE PRESUPUESTO \$5,000,000**